



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д.11, Москва, ГСП-3, 125993, телефон: (495) 547-12-12

19.12.2018 № 09-12510

На № _____ от _____

И.о. ректора ФГБОУ ДПО
«Новомосковский институт повышения
квалификации руководителей и
специалистов химической
промышленности»
ЧУПРОВУ В.М.

О согласовании

Уважаемый Владимир Михайлович!

Департамент координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Департамент) рассмотрел представленную программу развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Новомосковский институт повышения квалификации руководителей и специалистов химической промышленности» (ФГБОУ ДПО «НИПК») специалистов химической промышленности» (ФГБОУ ДПО «НИПК») (далее – программа развития) на период до 2020 г. и согласовывает ее в представленной редакции.

Одновременно, Департамент информирует о необходимости корректировки программы развития после утверждения паспортов национальных проектов «Наука», «Образование» и «Кадры для цифровой экономики».

Врио директора Департамента
координации деятельности организаций
высшего образования
Минобрнауки России

В.В. Гришкин

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ДПО «НИПК»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Новомосковский
институт повышения квалификации руководителей и специалистов
химической промышленности» (ФГБОУ ДПО «НИПК») на период до 2020 г.
**(рассмотрена и принята на заседании Ученого совета ФГБОУ ДПО «НИПК»
06.07.2018 г. протокол №2)**

Новомосковск, 2018

Содержание

I. Общие положения	3
II. Миссия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Новомосковский институт повышения квалификации руководителей и специалистов химической промышленности» (ФГБОУ ДПО «НИПК»)	4
III. Стратегическая цель, задачи и приоритеты Института	5
IV. Основные принципы деятельности Института	5
V. Институт сегодня	6
VI. Мероприятия программы	7
VII. Ресурсное обеспечение реализации программы	12
VIII. Управление реализацией программы	13
IX. Ожидаемые результаты реализации программы	13
Приложение 1	16

I. Общие положения

На современном этапе развития России вопросам качественного образованию отводится особая роль. Подготовка компетентных специалистов для различных отраслей хозяйствования, а также создание условий, способствующих профессиональному росту и формированию личности, являются значимыми факторами развития отечественной экономики и рынка труда. Государством определен комплекс мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и требованиями. Повышению доступности, качества и эффективности образования уделяется большое внимание на мероприятиях, проводимых органами управления образованием различного уровня.

Также следует отметить, что в рамках реализации основной цели государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» планируются реализовать следующие мероприятия:

- повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Тульской области.

Развитию системы образования в Тульской области будет способствовать решение следующих задач:

- обеспечение экономики Тульской области профессиональными кадрами для ее инновационного развития;
- обеспечение соответствия квалификации специалистов требованиям инновационного развития экономики Тульской области;
- развитие системы дополнительного образования Тульской области в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- обеспечение реализации потребности граждан Тульской области в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи;
- создание в образовательных организациях Тульской области условий, отвечающих современным требованиям.

Одновременно к 2030 в Тульской области планируется создание 30 территориальных кластеров. Концепции их развития сформулированы в проекте Стратегии социально-экономического развития Тульской области на период до 2030 года, разработанном Правительством Тульской области совместно с Высшей школой экономики.

Одним из важнейших векторов социально-экономического развития Тульской области на перспективу до 2030 г. станет формирование региональной кластерной политики, которая позволит сконцентрировать весь спектр инструментов государственной поддержки в точках роста региональной экономики – территориальных кластерах.

Реализация кластерной политики Тульской области будет способствовать обновлению фонда средств производства, расширению ассортимента продукции участников кластеров, выходу на новые сегменты рынков, а также позволит усилить связь региональной экономики, реализовать ее инновационный потенциал.

Одним из ключевых направлений кластеризации экономики Тульского региона является развитие Промышленности.

Тульская область обладает высоким потенциалом в сфере химического производства. В состав химического комплекса области входит 6 крупных предприятий, более 10 средних и 2 научно-исследовательских института. В сфере развития химической промышленности реализуется система мер, стимулирующих предприятия к выпуску продукции высокой степени переработки, содействующих интенсификации процессов вертикальной интеграции. Приоритетным направлением в развитии отрасли предусматривается формирование территориально-промышленных комплексов на основе химических предприятий г. Новомосковска, Щекинского и Ефремовского районов и отраслевых научно-технических организаций.

Исследование потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации кадров для химической промышленности региона позволило доказать, что в настоящее время создание новых рабочих мест и другие факторы позволяют обучать в год 1000-1500 руководителей и специалистов, задействованных в химическом производстве.

Указанные вызовы требуют:

- разработки инновационных образовательных программ, ориентированных на формирование у российских менеджеров и предпринимателей креативного и инновационного мышления, на развитие лидерского потенциала и стратегического видения, а также на воспитание у представителей бизнеса чувства социальной ответственности;
- повышения качества подготовки и профессиональной переподготовки руководящих кадров для государственной и муниципальной службы, а также общественного сектора экономики, создания системы непрерывного образования, гарантирующей конкурентоспособный уровень компетентности государственных и муниципальных служащих;
- формирования новой генерации преподавателей, ориентированных на работу во взрослой управленческой аудитории, владеющих самыми современными интерактивными и проектными методиками работы, современными информационными технологиями, способных эффективно преподавать в мультикультурной и мультилингвистической среде, обладающих исследовательскими и творческими навыками и сфокусированных на участии в решении наиболее насущных практических задач российского государства и бизнеса.

II. Миссия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Новомосковский институт повышения квалификации руководителей и специалистов химической промышленности» (ФГБОУ ДПО «НИПК»)

Миссией ФГБОУ ДПО «НИПК» (далее – Институт) является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задач инновационного развития человеческого капитала и кадрового потенциала химической отрасли, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в области химии и химической технологии, научное и экспертико-аналитическое сопровождение развития нормативно правовой базы газоспасательного дела в России.

III. Стратегическая цель, задачи и приоритеты Института

Стратегическая цель Института: за счет консолидации интеллектуальных ресурсов и материально-технической базы Института, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие Тульской области и направленное на практическую реализацию образовательной политики государства, закрепить лидерские позиции института в России и усилению его конкурентной позиции на рынке дополнительного профессионального образования.

Осуществлять повышение квалификации и профессиональную переподготовку широкого круга руководящих работников и специалистов аварийно-спасательных служб, специалистов в сфере обеспечения промышленной и экологической безопасности, а также в области охраны труда и окружающей среды, что будет способствовать ускорению адаптации выпускников к практической деятельности и повышению востребованности на рынке труда специалистов всех уровней образования, в том числе прошедших переподготовку.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

- повышения конкурентоспособности образовательного процесса посредством адаптивного подхода к формированию содержания дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных потребностей слушателей, а также с учетом требований вновь вводимых профессиональных стандартов;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в области газоспасательного дела, техносферной безопасности, химической направленности с развитием профессиональных компетенций;
- разработка и реализация образовательных программ для руководителей и специалистов химической промышленности, аварийно-спасательных служб, соответствующих лучшим мировым достижениям;
- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере техносферной безопасности и спасательного дела;
- разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения;
- проведение актуальных научных исследований, экспертное сопровождение органов государственной власти;

Приоритетами в деятельности Института являются:

- обеспечение единой системы подготовки кадров;
- лидерство в методологии обучения и территориальном охвате в подготовке руководителей и специалистов химической промышленности, руководителей и специалистов аварийно-спасательных служб;
- развитие активных методов обучения;
- обеспечение междисциплинарного и индивидуального характера программ обучения.

IV. Основные принципы деятельности Института

Основными принципами деятельности Института являются:

- непрерывность образования. Современное образование сопровождает руководителя и специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Слушателям предоставляется возможность

- формировать свою образовательную траекторию из набора предоставляемых модулей с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития;
- новые образовательные технологии. Практика работы ведущих российских и зарубежных образовательных организаций убедительно демонстрирует эффективность активных методов обучения в сравнении с пассивностью классической лекционно-семинарской модели преподавания. В связи с этим основой модулей и программ обучения руководителей и специалистов становятся активные методы обучения («ситуационные кейсы», тренажеры, компьютерные симуляторы, деловые игры) и проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение слушателями практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
 - компетентностный подход. Образовательные программы ориентируются не на стандартный набор лекций и количество часов занятий, а на овладение слушателями определенными практическими компетенциями. Программы должны четко фиксировать, какой набор новых квалификаций и компетенций получают слушатели по завершении программы обучения;

V. Институт сегодня

Приказом по Министерству химической промышленности СССР от 15 декабря 1969 года № 770 в г. Новомосковске организован филиал Московского института повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности для обучения начальствующего состава ведомственной военизированной, пожарной охраны и горногазоспасательных частей предприятий химической промышленности.

В декабре 2011 года на основании Федерального закона от 08 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» произведено изменение наименования организационно-правовой формы учреждения государственного образовательного учреждения дополнительного на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности».

Сегодня в год в стенах Института обучение проходят более 3,5 тыс. человек.

В Институте разработаны и реализуются более 40 программ дополнительного профессионального образования, т.е. программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Ежегодно обновляется около 25 процентов указанных программ.

ФГБОУ ДПО «НИПК», является одним из ведущих центров по подготовке газоспасателей всех должностных уровней – от рядового состава до командного состава АСФ предприятий и организаций всех отраслей. В год в институте обучаются более 2500 спасателей

ФГБОУ ДПО «НИПК» также реализует широкий спектр дополнительных профессиональных программ обучения, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, специалистов и рабочих

промышленных предприятий и организаций не производственной сферы в области охраны труда, оказания первой помощи, пожарно-технического минимума, безопасных методов ведения работ на высоте, экологической безопасности, педагогической деятельности, экономики и управления.

Кроме того с 2015 года институт развивает новые направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей, специалистов и профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего образования, а также сотрудников администраций муниципальных образований.

В настоящее время «Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности» реализует ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки без отрыва от основной деятельности в заочной форме, с использованием современных дистанционных образовательных технологий.

Высокое качество обучения обеспечивается наличием современных учебных полигонов, газоспасательного оснащения, компьютерно-тренажерных комплексов для отработки практических навыков.

Институт активно сотрудничает с субъектами Российской Федерации как в части обучения, так и в области проведения совместных работ, направленных на инновационное развитие их экономики.

Доля внебюджетных средств в общем объеме бюджета Института составила более 90%, что свидетельствует о высокой востребованности реализуемых дополнительных профессиональных программ, реализуемых Институтом.

Тем не менее, в настоящее время Институт сталкивается с рядом проблем, среди которых:

- отсутствие государственного заказа на повышение квалификации и переподготовку специалистов;
- отсутствие устойчивых финансово-экономических механизмов развития системы ДПО;
- отсутствие устойчивых связей в сфере ДПО между Учреждением и бизнес - средой: предприятиями, банковским сектором, общественными структурами и др.;
- малое количество крупных и экономически стабильных компаний, с которыми можно было поддерживать долгосрочные партнерские и договорные отношения.

На решение указанных проблем будут направлены следующие мероприятия.

VI. Мероприятия программы

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса:

Ядром образовательной политики Института является обеспечение соответствия качества подготовки и профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей современным требованиям инновационной экономики.

Образовательная политика Института предполагает реализацию следующих основных мероприятий:

- разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ,

- формирующих эффективных специалистов для работы в условиях динамичного социально-экономического развития Российской Федерации;
- проведение ежегодной актуализации содержания образовательных программ;
 - широкое привлечение к разработке и реализации образовательных программ действующих практиков, высококвалифицированных специалистов в своей сфере;
 - разработка и реализация новых образовательных программ с использованием компетентностного подхода, ориентированного на перспективные потребности развития экономики Российской Федерации;
 - разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия вузов, научных и инновационных организаций, работодателей, обеспечивающей эффективное использование их ресурсов для обучения;
 - разработка системы менеджмента качества в Институте;
 - общественная аккредитация образовательных программ
 - разработка новых подходов и методических рекомендаций в сфере непрерывного образования;
 - создание образовательных альянсов и партнерств с ведущими российскими учебными и консалтинговыми центрами с привлечением лучших специалистов;
 - проведение всероссийских и международных конференций и семинаров, с российскими и международными производственными предприятиями, ассоциациями и союзами;
 - расширение спектра реализуемых образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) на основе образовательной маркетинговой стратегии, повышение конкурентоспособности образовательных услуг;
 - внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов преподавания;
 - постоянная модернизация учебно-методических комплексов, выпуск учебных и учебно-методических пособий;
 - создание современных образовательных ресурсов;
 - развитие и совершенствование дистанционного и электронного обучения;
 - повышение инвестиционной привлекательности Института на рынке образовательных услуг;
 - реализация персонифицированных программ.

В рамках указанного направления в Институте будут реализовываться следующие мероприятия:

- формирование единой образовательной среды Института для слушателей и преподавателей на базе современных технологических сетевых платформ;
- реализация инновационной системы непрерывного образования на базе образовательных проектов с использованием инновационных образовательных технологий, направленных на различные целевые аудитории (студенты, слушатели, выпускники, школьники);
- широкое внедрение в практику преподавания наиболее совершенных интерактивных методов ("кейсов", компьютерного моделирования, тренажеров, тренингов, "мозговых штурмов", ролевых игр и др.);

- массовое обучение преподавателей Института использованию современных образовательных технологий;
- разработка современных образовательных технологий (компьютерных симуляторов, тренажеров, "кейсов" и др.);
- создание единой библиотеки электронных образовательных ресурсов, обеспечение к ним широкого доступа, в том числе дистанционного, для всех участников образовательного процесса;
- разработка современных учебно-методических комплексов с использованием информационных технологий, учитывающих психологию и особенности образования взрослой управленческой аудитории.

2. Развитие научно-исследовательской, проектно-аналитической и инновационной деятельности

Развитие научно-исследовательской деятельности и экспертного сопровождения в Института предполагает:

- определение ключевых научных направлений исследований и экспертного сопровождения, соответствующих вызовам, проблемам и задачам, возникающим в связи с развитием России;
- проведение комплекса передовых фундаментальных и прикладных исследований по ключевым научным направлениям деятельности Института;
- формирование партнерских связей с вузами и исследовательскими организациями в рамках работы над совместными проектами;
- проведение научных конференций и семинаров.

В рамках указанного направления в Институте будут реализовываться следующие мероприятия:

- Развитие сети базовых площадок Института, разрабатывающих и реализующих инновационные образовательные программы, проекты, технологии.
- Увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава Института в ведущих научных журналах.
- Расширение участия профессорско-преподавательского состава Института в международных, федеральных региональных конкурсах, программах, грантах.
- Стимулирование защит кандидатских и докторских работ.
- Развитие сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства на основе кластерного подхода.
- Развитие экспертно-аналитической деятельности.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации государственной политики в сфере образования.
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования.

3. Совершенствование кадрового потенциала и конкурентоспособности слушателей

Стратегической целью политики управления человеческим капиталом является создание и поддержание в Институте компетенций, обеспечивающих лидерство в каждой области деятельности Института - образовательной, научно-исследовательской, проектной и инновационной.

Важной целью деятельности, направленной на развитие человеческого капитала, является становление Института в качестве лидера среди работодателей в образовательной среде за счет создания условий и возможностей для постоянного развития собственного персонала - стажировок, ведения перспективных научных и проектных разработок, а также повышения уровня оплаты труда и предоставляемых социальных гарантий.

Потребуется:

- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост личностной, профессиональной самореализации сотрудников;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями Региона;
- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;
- повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников Института;
- развитие системы поддержки молодых преподавателей, научных работников.

В рамках указанного направления в Институте будут реализовываться следующие мероприятия:

- создания системы постоянного повышения квалификации основных категорий работников на базе очных и модульно-дистанционных программ с использованием современных образовательных технологий;
- организации работы с персоналом в части разработки и реализации индивидуальных программ развития;
- формирования единой корпоративной культуры Института;
- участие ведущего персонала в международных конференциях, семинарах, мастер-классах, выставках и иных мероприятиях;
- поддержка талантливых молодых преподавателей и ученых.

Формирование талантливого и мотивированного на достижение высоких образовательных результатов контингента студентов имеет решающее значение для реализации целей и задач настоящей программы.

В рамках работы со слушателями Институт реализует следующие мероприятия:

- проведение исследований, направленных на диагностику состояния среды обучающихся, на улучшение существующих и выработку новых образовательных программ и мероприятий;
- формирование сообществ слушателей, выпускников, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- проведение научно-практических конференций с обязательным участием слушателей

- с целью обмена практическим опытом;
- систематизация и курирование существующих сообществ слушателей;
- организация систематического участия выпускников Института в учебном процессе;
- консультации со слушателями с целью совершенствования существующих и перспективных учебных программ Института.

4. Совершенствование системы управления Института, инфраструктуры и материально-технической базы обучения, информационно и телекоммуникационной сети

Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности предполагает выполнение мероприятий по следующим направлениям:

Качество среды пребывания слушателей, преподавателей имеет важнейшее значение для обеспечения работоспособности участников образовательного процесса.

При компоновке учебных помещений должно учитываться, что значительная доля занятий проводится в малых группах обучающихся. По возможности предполагается максимально использовать принцип свободной и быстро адаптируемой под потребности учебного процесса планировки помещений. Управление аудиторным фондом будет осуществляться с использованием информационных систем. Значительную часть аудиторий с числом посадочных мест 40 и более намечено оснастить проекционным оборудованием и "интеллектуальными" досками. В аудиториях меньшей вместимости будет применяться портативное проекционное оборудование.

Современное образование немыслимо без использования современной информационно-коммуникационной технологической инфраструктуры.

Развитие информационно-коммуникационных технологий обеспечивает успешную реализацию мероприятий настоящей программы.

Принципами развития информационно-коммуникационных технологий Института являются:

- централизация программных приложений, обеспечивающих основные процессы Института, использование высокоскоростных защищенных каналов связи достаточной емкости, унификация аппаратных платформ и программных приложений с учетом особенностей филиальной сети Института;
- реализация информационных систем на современной технологической основе, анализ передовых информационно-технологических достижений и поддержание уровня информационно-коммуникационной технологической инфраструктуры Института на уровне ведущих образовательных учреждений;
- преемственность в развитии информационно-технологических систем, сохранение программно-аппаратных средств и информационных систем, которые в долгосрочной перспективе сохранят технологичность, функциональность и производительность;
- формирование единого информационного пространства Института.

Потребуется реализация следующих основных мероприятий:

- модернизация кабельных и беспроводных компьютерных сетей;

- обновление парка компьютерной и периферийной техники;
- оснащение аудиторного фонда современным оборудованием для обеспечения учебного процесса;
- создание единого сервиса авторизации пользователей;
- развертывание сервисов обмена данными между студентами, слушателями и преподавателями;
- обеспечение информационной безопасности;
- интеграция электронных образовательных, библиотечных и иных ресурсов;
- развитие информационной системы управления учебным процессом;
- внедрение системы электронного документооборота;
- обеспечение общего доступа к информационным базам данных для студентов, слушателей и преподавателей.
- обеспечение информационной и финансовой прозрачности деятельности Института;
- поддержка самостоятельности и инициативы подразделений и структур Института, эффективное делегирование полномочий и ответственности;
- проведение регулярных маркетинговых исследований;
- разработка и поддержка интернет-сайта Института;
- реализация программы продвижения бренда Института в печатных и электронных средствах массовой информации;
- разработка и реализация программы позиционирования Института;
- организация и реализация комплекса мероприятий, направленных на поддержку репутации Института.
- формирование продуктивной имиджевой политики Института

VII. Ресурсное обеспечение реализации программы

Достижение цели и решение задач Института осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей программы.

В ходе работ по подготовке настоящей программы был проведен тщательный анализ объема ресурсов, необходимых для развития и функционирования Института. Расчеты указывают на то, что для реализации мероприятий, направленных на развитие Института, потребуется финансирование как за счет внебюджетных средств, так и за счет средств федерального бюджета.

Предполагается следующий объем финансирования мероприятий программы из внебюджетных средств по годам:

2018 г. – 435 тыс. руб.

2019 г. – 756 тыс. руб.

2020 г. – 1135 тыс. руб.

2021 г. – 1500 тыс. руб.

Уточнение объема средств и детализация направлений их использования будут производиться с учетом определения бюджетных параметров на соответствующую перспективу.

Конкретный перечень мероприятий будет формироваться в соответствии с объемом

финансовых средств, направляемых на реализацию настоящей программы.

. VIII Управление реализацией программы

При реализации настоящей программы будут учитываться общие принципы управления:

- принцип научной обоснованности управления - сплошное, комплексное изучение всей совокупности факторов, влияющих на эффективность функционирования Института;
- принцип системного подхода к решению управленческих задач - Институт рассматривается как совокупность взаимосвязанных, взаимозависимых и постоянно взаимодействующих друг с другом людей, структур, задач и технологий;
- принципы открытости и гласности;
- принцип гибкости управления - своевременная адаптация Института к изменяющимся условиям внешней среды;
- принцип регламентации - жесткое регламентирование процессов, системы правил и норм.

При принятии управленческих решений будет обеспечиваться представительство структурных подразделений Института, и стратегических партнеров.

Обсуждение вопросов реализации настоящей программы планируется проводить ежеквартально. В случае необходимости будут проводиться внеочередные оперативные совещания по реализации настоящей программы.

Коллегиальные органы управления будут рассматривать ход выполнения настоящей программы с периодичностью 1 раз в год. В случае необходимости планируется проводить внеочередные заседания коллегиальных органов управления настоящей программой.

По окончании года будет формироваться ежегодный аналитический отчет о реализации настоящей программы.

Ректор Института осуществляет общее руководство настоящей программой и несет ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления настоящей программой.

Ученый совет будет выполнять следующие функции в части управления настоящей программой:

- заслушивать материалы о ходе реализации мероприятий;
- разрабатывать рекомендации по повышению эффективности реализации мероприятий.

IX. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация настоящей программы позволит создать на базе Института площадку для подготовки конкурентоспособных и адаптивных руководителей и специалистов химической промышленности кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационной трансформации российской экономики

и общества. Указанная система будет охватывать практически всю территорию страны.

Оценка ожидаемой социально-экономической эффективности настоящей программы базируется на системе основных целевых индикаторов, которая позволяет оценить ход и результативность решения поставленных в настоящей программе задач.

Модернизация материально-технической базы, совершенствование системы управления и профессиональное развитие кадров позволяют реализовывать конкурентоспособные образовательные программы дополнительного профессионального образования.

При условии финансирования реализации мероприятий в объеме, предусмотренном настоящей программой, к 2021 г. планируется достичь целевых значений показателей согласно приложению № 1.

Основными результатами реализации Программы для Института станут:

- закрепление лидерских позиций института в Тульской области и усиление конкурентной позиции на рынке дополнительного профессионального образования в стране;
- усиление интеграции научных исследований и разработок университета в региональное социально-экономическое пространство;
- формирование опережающего научно-технологического задела для устойчивого социально-экономического развития Тульской области.
- становление центра повышения квалификации и переподготовки, ориентированного на обеспечение воспроизводства конкурентоспособных кадров;
- повышение финансовой устойчивости института и стабильности функционирования;

Для Региона Программа будет иметь следующие результаты:

- организация непрерывной системы подготовки кадров для нужд нефтехимического комплекса Тульской области;
- создание научно-образовательного и научно-производственного нефтехимического кластера в Тульской области;
- повышение качества образовательного и научно-инновационного процесса за счет взаимного применения лучших практик;
- модернизация и развитие образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих способность специалистов эффективно работать в новых условиях;
- переобучение кадров в соответствии с требованиями законодательства и потребностями общества;
- повышение конкурентоспособности выпускников Тульской области на рынке труда.

Для системы ДПО результаты программы будут заключаться в следующем:

- Повышение качества образовательного и научно-инновационного процесса за счет взаимного применения лучших практик
- Модернизация и развитие образовательной деятельности в сфере ДПО
- Реализация ДПП, обеспечивающих способность специалистов эффективно работать в новых условиях, переобучение кадров в соответствии с изменяющимися

требованиями законодательства, общества

- Создание единого информационного пространства
- Формирование системы опережающей подготовки кадров
- Повышение инвестиционного потенциала региона, развитие человеческого капитала
- Генерация инновационных идей, бизнесов, проектов и подготовка инновационных предпринимателей

Стратегический план реализации Программы с указанием мероприятий и целевых показателей эффективности их реализации

Приложение 1

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы (показатели)	Значение индикаторов по годам			
			2018	2019	2020	
1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса						
1	Формирование единой образовательной среды Института для студентов и преподавателей на современных базе технологических платформ	Количество соглашений о сетевом взаимодействии по реализации долгосрочных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего количества реализуемых программ.	0	0,05	0,1	3
		Доля слушателей, прошедших обучение по персонифицированным программам.	0,1	0,2	0,5	
		Количество базовых площадок Института, реализующих инновационные образовательные программы, проекты и технологии.	1	1	1	
		Количество договоров о стратегическом партнерстве при реализации проектов и программ.	1	2	4	
2	Реализация инновационной системы образования на базе образовательных проектов с использованием инновационных технологий, направленных на различные направления целевые аудитории	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и внедренных в образовательных процесс в течение календарного года от общего числа программ, реализуемых Институтом.	0,1	0,2	0,5	
		Доля реализуемых дополнительных профессиональных программ от общего числа утвержденных дополнительных профессиональных программ.	0,7	0,75	0,9	
		Количество базовых площадок Института, реализующих инновационные образовательные программы, проекты и технологии	0	1	3	
3	Широкое внедрение в практику преподавания совершенных методов ("кейсов", компьютерного моделирования, тренингов, "мозговых штурмов", ролевых игр и др.)	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием активных методов обучения (стажировки, производственные практики, технологии кейс-обучения, проектной деятельности и т. д.)	0,7	0,75	0,95	

4	Массовое преподавателей используя современных образовательных технологий	обучение Института	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием активных методов обучения (семинарки, проектной деятельности и т. д.)	0,7	0,75	0,9
5	Дальнейшее развитие системы дистанционного обучения в институте	Доля слушателей, прошедших квалификации, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Доля профессорско-преподавательского состава Института, осуществляющих сопровождение дистанционного обучения, от их общей численности.	0,6	0,7	0,9
6	Создание единой библиотеки электронных образовательных ресурсов, обеспечение к ним широкого доступа, в том числе дистанционного, для всех участников образовательного процесса	Доля образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме, к общему числу реализуемых программ	Доля профессорско-преподавательского состава Института, осуществляющих сопровождение дистанционного обучения, от их общей численности	0,3	0,5	0,8
7	Разработка современных учебно-методических комплексов с использованием информационных технологий, учитывающих особенности психологии и образования взрослой управленческой аудитории	Доля образовательных программ, разработанных сотрудниками Института пособиями, разработанными сотрудниками Института	Доля образовательных программ, обеспечиваемых учебно-методическими пособиями, разработанными сотрудниками Института	0,2	0,3	0,7
2. Развитие научно-исследовательской, просветительно-аналитической и инновационной деятельности						
1	Развитие научного потенциала Института, фундаментальных и прикладных научных исследований	Доля работников, величина рабочего времени проектной деятельности, от общего числа профессорско-преподавательского состава	0,05	0,1	0,2	
2	Развитие сети базовых площадок Института, разрабатывающих и реализующих инновационные программы, технологии	Количество договоров о стратегическом партнерстве при реализации проектов и программ	1	2	4	
3	Увеличение научной активности	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научнопедагогических работников	0	0,02	0,06	

	преподавательского Института в ведущих научных журналах	состава Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0,02	0,06
	работников	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,02	0,04	0,2
	работников	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0,02	0,06
	работников	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0,02	0,06
	работников	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,02	0,04	0,2
4	Расширение участия профессорско-преподавательского состава Института в международных, федэральных, региональных конкурсах, программах, грантах	Количество научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов и т. д.) регионального и всероссийского уровня	1	1	1
		Количество изданных сборников статей и тезисов научно-методических и иных мероприятий (семинаров, конференций, форумов и т. д.)	2	5	10
		Количество конференций, круглых столов, семинаров и иных мероприятий регионального, федерального и международного уровней	2	4	8
		Доля преподавателей, являющихся соискателями и аспирантами, от общего числа профессорско-преподавательского состава Института	0	0,01	0,05
		Доля преподавателей, являющихся научными руководителями аспирантов и соискателей, от общего числа профессорско-преподавательского состава Института	0	0,01	0,05
		Доля преподавателей, выступающих в качестве оппонентов и рецензентов, от общего числа профессорско-преподавательского состава Института	0,05	0,1	0,2
		Доля научно-педагогических работников моложе 35 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	0,2	0,3	0,4
		Доля научно-педагогических работников моложе 40 лет, имеющих учёные степени кандидатов наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0,2	0,3	0,4
		Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа профессорско-преподавательского состава	0,2	0,3	0,5
5	Стимулирование защит кандидатских и докторских работ	Количество педагогических и иных работников из других регионов, привлеченных к проведению научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов и т. д.) всероссийского и международного уровней.	5	8	12
		Количество совместных проектов с образовательными и иными организациями социальной сферы	0	1	3
6	Развитие сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства на основе кластерного подхода				

		Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением для преподавания работников иных организаций, в том числе организаций реального сектора экономики	0,1	0,2	0,4
7	Развитие научно-методической деятельности Института	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических изданий в год	2	4	8
8	Развитие экспертизно-аналитической деятельности	Количество договоров о стратегическом партнерстве при реализации проектов и программ	1	2	4
9	Научно-методическое и организационное сопровождение реализации государственной политики в сфере образования	Количество договоров о стратегическом партнерстве при реализации проектов и программ	1	2	4
		Доля слушателей из регионов РФ от общего числа слушателей	65	70	80
		3. Совершенствование кадрового потенциала и конкурентоспособности слушателей			
1	Создание системы постоянного повышения квалификации основных категорий работников на базе очных и модульно-дистанционных программ с использованием современных образовательных технологий	Доля научно-педагогических квалифициаций, в общей численности профессорско-преподавательского состава.	0,6	0,7	0,9
2	Организация работы с персоналом в части разработки и реализации индивидуальных программ развития	Доля научно-педагогических квалификаций, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0,6	0,7	0,9
3	Формирование корпоративной культуры Института	единой корпоративной культуры управления Институтом, в общей численности работников	0,2	0,3	0,5
4	Участие ведущего персонала в международных конференциях, семинарах, мастер-классах	Количество внедренных внутрикорпоративных тренингов, мозговых штурмов, дискуссионных площадок в целях командаобразования и внедрения принципов корпоративного управления	1	2	5
		Доля преподавателей, принявших участие в международных, федеральных и региональных конкурсах, от общего числа профессорско-преподавательского состава Института	0	0,2	0,4

	выставках и иных мероприятий	Количество поданных заявок на выставки Доля преподавателей, выступивших в качестве научных руководителей региональных, федеральных и международных проектов (программ), от общего числа профессорско-преподавательского состава Института	0	0,1	0,5
5	Проведение исследований, направленных на диагностику состояния среды обучающихся, на улучшение существующих и выработку новых образовательных программ и мероприятий	Количество проведенных мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования Количество аналитических материалов по результатам мониторингов, размещенных в открытом доступе.	0	1	3
6	Проведение научно-практических конференций с обязательным участием слушателей с целью обмена практическим опытом	Количество слушателей в текущем году Доля слушателей из регионов РФ от общего числа слушателей	3500	3800	4600
7	Организация систематического участия выпускников Института в учебном процессе	Количество слушателей в текущем году Доля слушателей из регионов РФ от общего числа слушателей	3500	3800	4600
8	Консультации со слушателями с целью совершенствования существующих и перспективных учебных программ Института	Количество слушателей в текущем году	3500	3800	4600
4. Совершенствование системы управления Института, инфраструктуры и материально-технической базы обучения, информационно и телекоммуникационной сети					
1	Модernизация кабельных и беспроводных сетей, обновление парка компьютерной и периферийной техники	Доля работников, включенных в автоматизированную информационную систему Института Доля слушателей, прошедших обучение с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности слушателей Доля профессорско-преподавательского состава Института, системно использующих информационные технологии, в том числе информационные образовательные ресурсы в образовательном процессе, от их общей численности Доля слушателей, обучающихся в условиях современной информационно-образовательной среды	0,3	0,5	0,9
2	Оснащение аудиторного фонда современным оборудованием	Доля стоимости учебного оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	0,6	0,7	0,9
			0,2	0,3	0,5

	обеспечения учебного процесса	Доля внебюджетных средств, направленных на ремонтные работы и 0,01	0,02	0,07
3	Обеспечение информационной и прозрачности финансовой деятельности Института	Актуальность информации, представленной в открытых информационных ресурсах	0,7	0,8
	Количество внутриинституциональных инновационных проектов	0	1	3
4	Поддержка самостоятельности и подразделений и инициативы научно-педагогических работников	Степень автоматизации документооборота в Институте	0,7	0,8
	Количество внедренных практику управления штурмов, мозговых штурмов, дискуссионных площадок в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	0,2	0,3	0,5
5	Использование проектных методов управления	Количество внедренных практику управления штурмов, мозговых штурмов, дискуссионных площадок в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	1	2
	Количество разработанных рекламных буклетов, видеороликов и иных мультимедийных маркетинговых средств	1	3	7
6	Проведение регулярных маркетинговых мероприятий	Количество размещенных в дистанционной образовательной среде видеолекций, видео-мастер-классов и т. п.	0	3
	Доля работников, принимающих активное участие в подготовке и продвижении мультимедийных продуктов инновационной деятельности Института, в общей численности работников	0,2	0,4	0,7
7	Реализация программы пропаганды бренда Института в печатных и электронных средствах массовой информации	Среднегодовое количество публикаций и передач о деятельности Института	2	4
	Количество слушателей в текущем году	3500	3800	4600
	Доля слушателей из регионов РФ от общего числа слушателей	65	70	80
8	Разработка и реализация программ по позиционированию Института	Среднегодовое количество публикаций и передач о деятельности Института	2	4
	Количество слушателей в текущем году	3500	3800	4600
9	Организация и реализация комплекса мероприятий, направленных на поддержку репутации Института	Доля слушателей из регионов РФ от общего числа слушателей	65	70